

FORMACIÓN BÁSICA EN INTEGRACIÓN SENSORIAL DE AYRES (ASI®) Madrid 2019



**Terapia Ocupacional Pediátrica Basada en el
Enfoque de Integración Sensorial de Ayres (ASI®)**

DOCENTE: Isabelle Beaudry Bellefeuille
Terapeuta Ocupacional

INTRODUCCIÓN

La Teoría de la **integración sensorial** es una respuesta científica a múltiples y diversos problemas infantiles que afectan la participación en las actividades propias de la infancia, tales como la hiperactividad o la mala inserción escolar, y que tantos quebraderos de cabeza suponen a padres y maestros, además de las grandes trabas que acarrearán a los principales afectados, los niños.



El presente ciclo de cursos permite a los terapeutas ocupacionales alcanzar una formación básica en rehabilitación pediátrica basada en el enfoque de la integración sensorial (ASI®)

Este ciclo de cursos consta de 6 partes (teoría-evaluación-tratamiento-proyecto personal práctico de evaluación-razonamiento clínico-proyecto personal práctico de tratamiento); se trata de un curso de formación básica que cumple con las recomendaciones del **Sensory Integration Fidelity Measure** (Parham, et al, 2007; 2011).

En esta formación se enseña a aplicar el enfoque de la Integración Sensorial de una manera progresiva y responsable dentro de la práctica clínica del terapeuta ocupacional pediátrico. Así, los participantes pueden empezar a aplicar algunos aspectos del modelo de la IS a su práctica desde el inicio de su formación. Después de realizar el ciclo formativo los participantes podrán llevar a cabo una valoración y un tratamiento básico basados en los principios de la IS.

****Es posible realizar los cursos independientemente.***

DOCENTE:

Impartido por **Isabelle Beaudry Bellefeuille**, Terapeuta ocupacional y directora de la Clínica de Terapia Ocupacional Pediátrica Beaudry-Bellefeuille (Oviedo, España). Actualmente cursando Doctorado en Terapia Ocupacional por Universidad Newcastle (NSW, Australia), BSc.OT por McGill University (Montreal, Canadá), certificada en neurociencia por Thomas Jefferson University (Filadelfia, EE.UU.), MSc.OT por Virginia Commonwealth University (Richmond, EE.UU.) y certificada en integración sensorial por University of Southern California/Western Psychological Services.

Isabelle Beaudry Bellefeuille es autora de los libros Problemas de aprendizaje en la infancia - La descoordinación motriz, la hiperactividad y las dificultades académicas desde el enfoque de la teoría de la integración sensorial (Ediciones Nobel. Oviedo, 2003), Tengo duendes en las piernas – Dificultades escolares, hiperactividad, problemas de conducta, sueño y alimentación vistos por los niños y por la Teoría de la integración sensorial (Ediciones Nobel. Oviedo, 2008) y Hago lo que veo, soy lo que hago (Ediciones Nobel, 2012). Es co-autora del libro Mímame (Ediciones Nobel, 2014).

DIRIGIDO A:

Terapeutas Ocupacionales y Estudiantes de 4º de Terapia Ocupacional.

OBJETIVOS:

- Esta formación permite a los terapeutas ocupacionales alcanzar una formación básica en rehabilitación pediátrica basada en el enfoque de la Integración sensorial.
- Entender las áreas funcionales afectadas por problemas de integración sensorial.
- Saber llevar a cabo una evaluación básica de las funciones de integración sensorial.
- Saber llevar a cabo un análisis básico de los resultados de la evaluación en relación con los problemas funcionales del niño y el planeamiento de la intervención.
- Saber llevar a cabo una intervención basada en el enfoque de la integración sensorial.

FECHAS Y HORARIOS

- **Cursos Presenciales en Madrid:**

- **Curso 1: principios básicos de la teoría:** 18 al 20 de enero
- **Curso 2: principios básicos de la evaluación.** 25 al 27 de enero
- **Curso 3: principios básicos de tratamiento.** 29 al 31 de marzo

Viernes de 15:00 a 20:00 h.

Sábados de 9:00 a 14:00 h. - 15:30 a 18:30.

Domingos de 9:00 a 14:00 – 15:30 a 17:30.

**** (El horario está sujeto a posibles cambios por necesidades de la organización)**

Cursos No presenciales, se realizan después de haber completado los 3 primeros cursos (abierto todo el año).Curso 4, 5 y 6: Teoría a la práctica de la evaluación. Trabajo personal.

Para cursos no presenciales las Inscripciones e Información:
adm.ctopbb@gmail.com

LUGAR

Curso 1. HOTEL WE ARE CHAMARTIN

<https://www.weare-chamartin.com/>

Calle de Agustín de Foxá, 28036 Madrid

Curso 2 y 3 HOTEL CLARIDGE.

<https://www.hotelclaridge.com/>

Plaza del Conde de Casal, 6, 28007 Madrid

La Organización se reserva el derecho a cambiar de lugar de realización si fuese necesario, previo aviso a los asistentes.

PRECIO **

Precio total del ciclo completo (3 partes presenciales) **890€.**

Precio curso individual

Curso 1 Teoría: 370€

Curso 2 Principios Básicos de Evaluación: 370€

Curso 3 Principios Básicos de Intervención y tratamiento: 370 €

* En el caso de los **autónomos o empresas** el importe a abonar será menor al no incluir el porcentaje % correspondiente a impuestos o IRPF que tendrán que declarar posteriormente.

El importe final del curso es el mismo. Se recomienda antes de hacer el ingreso **consultar importe a ingresar.**

El importe de la matricula incluye las horas de formación y los apuntes necesarios para seguir el curso. No incluye otros materiales, comida, etc.

FORMA DE PAGO

A. APLAZADO

 Si se realiza la **formación completa: 890€**

1. Se Abonaran 440€ en concepto de Matricula, por ingreso bancario.

2. Pago de 150€, primer día del curso 1 (Viernes 18 de enero).

Pago en metálico.

3. Pago de 150€ primer día del curso 2 (Viernes 25 de enero).

Pago en metálico.

4. Pago de 150€, primer día del curso 3 (Viernes 29 de marzo). Pago

en metálico.

 Si se realiza algún curso de **forma independiente (curso suelto)**

1.- Matricula de 200 €.

2.- Pago del importe restante el primer día de dicho curso (pago en metálico).

B. PAGO ÚNICO

👤 Abono la cuenta bancaria de la CAIXA: IBAN ES18 2100 4140 6922 0017 4829

INSCRIPCIONES

1. CONFIRMACIÓN DE PLAZA Y RESERVA DE PLAZA

Confirmar disponibilidad de plaza y enviar la ficha con sus datos para reservar la plaza, una vez enviados estos datos por email usted recibirá la confirmación de plaza para el curso.

Se debe cumplimentar y enviar la FICHA DE INSCRIPCION y el Consentimiento explícito tratamiento de datos firmada a info@centrologros.es

2. PAGO DE MATRICULA

Se Abonara el importe correspondiente en concepto de Matricula.

- Abono la cuenta bancaria de LA CAIXA: IBAN ES18 2100 4140 6922 0017 4829.
- **El resto de la totalidad**, se abona el primer día del curso (viernes) antes del inicio del curso, sólo se aceptan pagos en efectivo o realizados por transferencia antes del inicio del curso.
- INPRESINDIBLE al realizar la Matricula o cualquier ingreso indicar en el concepto **NOMBRE Y APELLIDOS + CURSO IS COMPLETO** o **CURSO IS1, CURSO IS 2 O CURSO IS3.**

3. DOCUMENTOS A APORTAR

Después de realizar la matricula se debe **enviar los siguientes documentos:**

- Copia del título de terapeuta ocupacional o de la matrícula universitaria en Terapia Ocupacional
- Copia del DNI
- Justificante de Pago
- Enviar por email **info@centrologros.es**

POLITICA DE CANCELACIONES

- La organización se reserva el derecho de cancelar el curso por causas ajenas a la misma o si no se llega al mínimo previsto de alumnos para llevar a cabo el curso, siendo éste el único caso en que se efectuará la devolución del 100% del importe abonado.
- Si el alumno anula la matrícula hasta 30 días antes del inicio del curso se le devolverá el 50% del importe abonado. **Pasada esta fecha no se admiten devoluciones, por ningún concepto.**
 - La organización se reserva el derecho de admisión.

PROGRAMA DEL CURSO 1

Día 1

Fundamentos teóricos.

- La figura de la doctora Jean Ayres, creadora de la Teoría de la integración sensorial.
- Qué es la integración sensorial.
- Los siete sentidos: tacto, oído, olfato, gusto, visión, propiocepción, sentido vestibular.
- El desarrollo normal de la integración sensorial.

Identificación de problemas de integración sensorial.

- Problemas de modulación sensorial:
- Problemas motores con base sensorial.

Aplicaciones prácticas.

- Actividades que ayudan a regular el estado de alerta.
- Estrategias generales para facilitar la participación.

Los efectos de un problema de integración sensorial sobre las relaciones personales.

Resumen de los estudios de Jean Ayres

Modelos de interpretación

- Gráfico de Ayres; 1979
- Modelo de Fisher; 1991.
- Modelo de Bundy, A. C., Lane, S. J., Murray, E. A.; 2002.
- Modelo de Miller; 2006

Día 2

El desarrollo normal de la integración sensorial

Estructuras anatómicas del sistema nervioso implicadas en el proceso de la integración sensorial.

La neurofisiología del proceso de la integración sensorial.

Las diferentes problemáticas del proceso de la integración sensorial.

- Desórdenes de la modulación sensorial.
- Desorden postural.
- Desorden de integración bilateral y de la secuencia.

Día 3

Las dispraxias.

Los problemas de percepción visoespaciales, las habilidades de construcción y la percepción visomotora.

Los trastornos de regulación. Impactos sobre el sueño, la alimentación, la autorregulación y el afecto.

NOTA: La programación puede sufrir ligeros cambios de acuerdo a la dinámica que se establezca durante el desarrollo del curso.

PROGRAMA DEL CURSO 2

Día 1

Introducción al proceso de evaluación

El proceso de identificación de las disfunciones en integración sensorial.

Identificación de conductas que pueden indicar disfunciones en integración sensorial.

Día 2

Descripción de algunas evaluaciones normativas

Test of Sensory Function in Infants (DeGangi, Greenspan) (niños de 4 a 18 meses)

Dunn Sensory Profile

Sensory Processing Measure

DeGangi-Berk Test of Sensory Integration (niños de 3 a 5 años)

Meeting Street School Screening Test (Hainsworth and Siqueland)

Test of Visual Motor Integration (Beery)

Batterie Talbot

Miller Assessment for Preschoolers Draw-a-Person (Goodenough)

Clinical Observations (Ayres, revisado por Chartrand, Côté, Tessier en 1998, revisado por Blanche en 2002,2010)

Ages and Stages Questionnaire (Brickers and Squires)

Día 3

Cuestionario para el colegio

Método de análisis de los resultados

Análisis de vídeos de niños con disfunción de la integración sensorial

Casos clínicos

NOTA: La programación podrá sufrir ligeros cambios de acuerdo a la dinámica que se establezca durante el desarrollo del curso.

PROGRAMA DEL CURSO 3

Día 1

Criterios para aplicar una terapia.
Organización de una sala de terapia.
El arte de la terapia.
Tratamiento de los trastornos del procesamiento sensorial.
Casos prácticos en Directo

Día 2

Elaboración del plan de intervención.
Análisis de vídeos de niños con disfunción de la integración sensorial.
Tratamiento de los trastornos del procesamiento sensorial.
Casos prácticos

Día 3

Eficacia de las terapias y colaboración con la familia y el colegio.
Factores determinantes en la motivación de los padres.
Tratamiento de los trastornos del procesamiento sensorial.

NOTA: La programación podrá sufrir ligeros cambios de acuerdo a la dinámica que se establezca durante el desarrollo del curso

FICHA DE INSCRIPCIÓN A CURSO

COMPLETAR, FIRMAR Y ENVIAR POR EMAIL info@centrologros.es (solo envío en PDF)

NOMBRE DEL CURSO	Terapia Ocupacional Pediátrica Basada en el Enfoque de la Integración Sensorial, 2019.							
CURSO EN EL QUE SE MATRICULA (Marque con X)	1		2		3		FECHA DE PAGO MATRICULA	
Nombre y Apellidos						DNI		
Domicilio								
CP Y Población						Teléfonos de Contacto (Fijo y Móvil)		
Centro de Trabajo								
Email								
¿Eres Autónomo o necesitas factura? Ingresar todos los datos para la FACTURA								

Los datos enviados son para uso exclusivo de Sorangui Márquez Sarmiento representante de Logros Terapia Infantil, le garantiza la protección de todos los datos de carácter personal facilitados y en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, Ley 15/1999, de 13 de Diciembre de datos de carácter personal y en el RD 1720/2007 de 21 de diciembre. Esta información facilitada quedara incorporada en el fichero FORMACIÓN el cual ha sido debidamente registrado en AEPD. Los datos son recabados para la gestión de datos de los estudiantes de cursos de formación profesional así como la remisión de información comercial de nuestros productos o servicios.

Firma _____
Fecha

Consentimiento explícito tratamiento de datos

MAJADAHONDA, MADRID , en fecha.....

LUZ SORANGUI MARQUEZ SARMIENTO es el Responsable del tratamiento de los datos personales del Interesado y le informa que estos datos serán tratados de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2016/679 de 27 de abril de 2016 (GDPR), por lo que se le facilita la siguiente información del tratamiento:

Fines del tratamiento: Por interés legítimo del responsable: prestación de servicios de formación y mantenimiento del historial académico.

Por consentimiento del interesado: el envío de comunicaciones de productos o servicios.

Criterios de conservación de los datos: se conservarán mientras exista un interés mutuo para mantener el fin del tratamiento y cuando ya no sea necesario para tal fin, se suprimirán con medidas de seguridad adecuadas para garantizar la seudonimización de los datos o la destrucción total de los mismos.

Comunicación de los datos: no se comunicarán los datos a terceros, salvo obligación legal.

Derechos que asisten al Interesado:

- Derecho a retirar el consentimiento en cualquier momento.
- Derecho de acceso, rectificación, portabilidad y supresión de sus datos y a la limitación u oposición a su tratamiento.
- Derecho a presentar una reclamación ante la Autoridad de control (www.aepd.es) si considera que el tratamiento no se ajusta a la normativa vigente.

Datos de contacto para ejercer sus derechos: LUZ SORANGUI MARQUEZ SARMIENTO. CALLE DE GRANADILLA 35 LOCAL 11,- 28220. MAJADAHONDA (MADRID). Email: logrosmajadahonda@gmail.com

Para realizar el tratamiento de datos descrito, el Responsable del tratamiento necesita su consentimiento explícito o el de su representante legal.

El Interesado consiente el tratamiento de sus datos en los términos expuestos:

Nombre, con NIF

Representante legal de, con NIF

Firma

.....