



## TERAPIA OCUPACIONAL EN LA INFANCIA

El **terapeuta ocupacional es un profesional sanitario** que desarrolla intervenciones basadas en el análisis del comportamiento y desempeño del niño, las ocupaciones en las que se involucra y el contexto en las que se llevan a cabo.

**En la infancia el Terapeuta Ocupacional** tiene como objetivo fomentar la participación escolar y familiar además de promover la independencia en las actividades básicas de la vida diaria: como el juego, la escuela, el aseo o la alimentación.


La labor del Terapeuta Ocupacional se desarrolla a través de diferentes enfoques de Intervención en la infancia como: **Integración Sensorial**, Neurodesarrollo / **Concepto Bobath**, DIRFloortime®, **Psicomotricidad**, **Neurodesarrollo (concepto Bobath)**, Facilitación Neuromuscular Propioceptiva, Concepto Affolter, enfoques Perceptivo-Cognitivos y Cognitivo- Conductual.

**Los terapeutas Ocupacionales del Centro Logros, estamos formados y preparados para mejorar la eficacia en el desempeño de los niños.**

*La Principal Ocupación de un Niñ@ es la de Jugar y Aprender*

La intervención la hacemos a través del juego, que es el vehículo que brinda y ofrece al niño las oportunidades necesarias para aprender e integrar las habilidades, que en un futuro le permitirán escribir, jugar con sus compañeros, participación en la escuela, montar en bicicleta, participación lúdica, etc.

### **Evaluación e intervención en las habilidades y destrezas del niño necesarias para la realización de las Actividades de la Vida Diaria (AVD)**

 **Actividades de la Vida Diaria Básicas ( AVDB ) :**  
Movilidad funcional (volteo, arrastre, gateo, marcha, desplazamientos, etc)

Alimentación

Vestido y Desvestido

Higiene y Baño



### **Actividades Productivas:**

Actividades pre-escolares y escolares (atención, memoria, concentración, correcto agarre del lápiz y del punzón, escritura, buen manejo de las tijeras y motricidad fina...).

### **Actividades Lúdicas**

Juego, esparcimiento y participación social.

## **Motivos y diagnósticos principales por los que se acude a Terapia Ocupacional son:**

- Recién Nacidos Prematuros o Recién Nacidos a término de Riesgo.
- Dificultades en el Aprendizaje: Escritura, atención, memoria, concentración, etc.
- Trastornos del Neurodesarrollo (TEA, Retraso general del desarrollo, Discapacidad intelectual, Trastorno por déficit de atención /hiperactividad, Trastorno específico del lenguaje, Trastornos motores).
- Síndromes Genéticos (Síndrome X frágil, S Down, S. Williams, etc).
- Retraso en las Habilidades Motoras Finas y/o Habilidades Motoras Gruesas.
- Parálisis Cerebral Infantil (PCI).
- Disfunciones en la Integración Sensorial.
- Dificultades en la Alimentación (baja tolerancia a alimentos nuevos, a texturas, etc).
- Trastorno del Desarrollo de la Coordinación.
- TCE (Traumatismo Craneoencefálico Infantil) y lesiones cefálicas.
- Disfunciones del Miembro Superior.
- Malformaciones Congénitas.

*La intervención se desarrolla según las capacidades y necesidades de*

*cada niño o niña, teniendo en cuenta su contexto familiar y escolar.*